



IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,

Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci  
Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

# EUROPSKA POVELJA I KODEKS ZA ISTRAŽIVAČE: POLITIKE EU O KARIJERAMA ISTRAŽIVAČA

Prof. dr. sc. Snježana Prijić – Samaržija  
Prorektorica Sveučilišta u Rijeci

- Članica radne skupine “Human resources Strategy for Researchers incorporating the Charter and Code” (Bruxelles, 2009-2010)
  - Voditeljica pilot projekta implementacije Povelje & Kodeksa na Sveučilištu u Rijeci (izabrani između 30 europskih institucija)
- Članica ekspertne skupine ‘Shaping the Future of Human Resources Strategy for Researchers – HRS4R’ (2015)
- Prorektorica za studije i studente Sveučilišta u Rijeci (2009 - )

# Europski istraživački prostor

## European Research Area

- Europska komisija je 2000. godine osnovala *Europski istraživački prostor* (ERA) s ciljem konsolidiranja i strukturiranja europskih istraživačkih politika (internacionalna konkurentnost)

# Povelja i Kodeks Charter and Code (C&C)



European Research Area

- 1. Europska povelja za istraživače**  
(European Charter for Researchers, 2005)
- 2. Kodeks o novačenju istraživača**  
(Code of Conduct for the Recruitment of  
Researchers, 2005)

<http://ec.europa.eu/euraxess/rights>

IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,

Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci

Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

- **Europska povelja definira ulogu i odgovornosti istraživača, njihovih poslodavaca i financijera**
- **Kodeks za istraživače** ima za cilj poboljšati zapošljavanje, pravičnost selekcijskih postupaka, transparentnost i kriterije vrednovanja postignuća (publikacije, podučavanje, timski rad, transfer znanja, javna misija i dr.)

# Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)

Donesena s ciljem potpore istraživačkim i financijskim inistucijama u implementaciji  
**Povelje i Kodeksa**

- Učinkovitije uključivanje u **europski istraživački prostor i unapređenje kvalitete** znanstvenog istraživanja (bolji uvjeti za rad i razvoj karijere znanstvenih istraživača)
- Stvaranje okvira za slobodni protok znanja pokretljivost, transparentno i **otvoreno tržište rada za znanstvene istraživače**

# Deklaracija o pristupanju, 2009

- Sveučilište u Rijeci potpisalo je i pristupilo je implementaciji **Povelje i Kodeksa kroz HRS4R** temeljem *Preporuke Europske komisije* u trenutku kada je 1000 institucija u 25 europskih zemalja je već bilo potpisalo P&K
- Prva znanstvena institucija u RH
- Pilot projekt implementacije HRS4R

# Faze implementacije Povelje i Kodeksa



European Research Area

1. Interna analiza
2. Objavljivanje rezultata analize i akcijskog plana - evaluacija EK
3. Potvrda EK o prihvatanju analize i akcijskog plana: *HR Excellence in Research* (2010)
4. Unutrašnja evaluacija (2012./2013.)
5. Vanjska evaluacija (2015./2016.)

# HR Excellence in Research



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE  
Snježana Prijić –  
Samaržija,  
Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci  
Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

- **Potvrda Europske komisije o Izvrsnosti u istraživanju ‘HR Excellence in Reserach’**
- jedno od desetak europskih znanstvenih institucija koje su tada imale ekskluzivno pravo korištenja loga Europske komisije na svojim mrežnim stranicama i promotivnom materijalu.
- danas 232 institucije imaju logo ‘HR Excellence in Research’



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

# **POVELJA I KODEKS:**

# **AKCIJSKI PLAN SVEUČILIŠTA U RIJECI**

# 1. Informiranost

1.1. Izrada *Informacijskog paketa za istraživače* koja sadrži temeljne podatke o relevantnom zakonodavstvu i institucijskim pravilima vezanim uz znanstvena istraživanja, prava i obveze iz radnog odnosa te obveze i odgovornosti istraživača.

1.2. Izrada strategije kontinuiranog informiranja istraživača

## 2 . Etičnost i profesionaln

IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,  
Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci  
Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

- 2.1. Kontinuirano senzibiliziranje na načela slobode istraživanja, odgovornosti, etičnosti i profesionalnosti (okrugli stolovi, radionice, tribine, mediji)
- 2.2. Razvijanje kulture vladavine prava
- 2.3. Demontiranje kulture senioriteta
- 2.4. Motiviranje na znanstvene vrijednosti

### 3. Osiguranje znanstvene izvrsnosti

- 3.1. Osigurati pristup vodećim časopisima i *on-line* bazama (sva znanstvena područja).
- 3.2. Poticati suradnju s inozemnim istraživačkim grupama kroz zajedničke projekte i koautorstva.
- 3.3. Uvođenje obveza znanstvenog i stručnog usavršavanja kroz programe mobilnosti.

### 3.4. Mentorи - doktorandi

- Izrada strategija napredovanja i definiranje plana razvoja karijere mladih istraživača na sastavnicama;
- Izrada detaljne institucionalne regulative za mentorsko vođenje uz definiranje finansijskih instrumenata;
- Razviti mehanizme praćenja/evaluacije napredovanja istraživača i uspješnosti mentora.

# 4. Nastava i istraživanje

IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,

Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci

Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

4.1. Regulirati udio nastave u cjelovitoj  
normi mladih istraživača kako ne bi  
ometao znanstvena istraživanja

4.2. Regulirati praksu prema kojoj mladi  
istraživači ne smiju sudjelovati u  
izvođenju nastave na drugim  
sveučilištima.

# 5. Mobilnost

IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,

Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci

Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

- 5.1. Poticanje stručnog usavršavanja i drugih oblika mobilnosti kroz ***stvaranje institucionalnih i financijskih uvjeta za odsustvo istraživača*** (stipendije, međunarodni projekti, definiranje obveza u nastavi koje omogućuju mobilnost i sl.)
- 5.2. Praćenje rezultata mobilnosti (kroz portfelj) i stimuliranje kroz sustav nagrađivanja.

# 6. Financiranje

IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,

Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci

Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

6.1. Razvijanje strategije povezivanja s  
gospodarstvom, industrijom i širom  
zajednicom radi zajedničkih projekta

6.2. Poticanje korištenja sredstva EU  
fondova za znanstvena istraživanja kroz  
obuku i informiranje te formiranje  
specijalističkih projektnih timova na  
sastavnicama

6.3. Ustanovljavanje financijskih i drugih instrumenta kojima bi se seleкционirali i poticali najuspješniji znanstvenici

6.4. Utvrđivanje jasnih pravila selekcije i korektnog, transparentnog i efikasnog financijskog upravljanja u slučajevima finansiranja od strane industrije i gospodarstva ili projekta '*a la carte*'

# 7. Edukacija u vještinama i kompetencijama

7.1. Obvezno usavršavanje za rad u nastavi, e-učenje, strateški menadžment, upravljanje financijama, projektni menadžment i drugi programi cjeloživotnog obrazovanja (portfelj istraživača)

7.2. Razvoj vještina i kompetencija vezanih uz znanstveni menadžment (stjecanje iskustva dobrih praksi u inozemstvu)

# 8. Nadogradnja institucionalne regulative i mehanizama

8.1. Strategije znanstvenog razvoja  
sastavnica, praćenje indikatora, interne i  
vanjske evaluacije

8.2. Pravilnik o postupku selekcije i  
zapošljavanja na sastavnicama (neovisna  
savjetodavna tijela; stručnjaci različite  
stručnosti i kompetencija iz RH i  
inozemstva; uvođenje šireg raspona  
seleksijskih postupaka (peer-review-a,  
oglašavanja i informiranja)

**8.3. Uvođenje osobne zbirke podataka  
(radi praćenja i nagrađivanja mobilnosti,  
razvoja kompetencija i vještina, praćenja  
napredovanja u karijeri, selekcije  
mentora i voditelja istraživanja i sl.)**

**8.4. Pravilnik o intelektualnom  
vlasništvu Sveučilišta**

**8.5. Politika gospodarenja  
intelektualnim vlasništvom Sveučilišta**

## 8.6. Pravilnik o priznavanju prethodnog učenja

8.7. Politika optimalne organizacije rada  
na sastavnicama (fleksibilno radno  
vrijeme uz praćenje rezultata,  
omogućavanje povećanja udjela nastave  
ili znanosti u ukupnoj normi u skladu s  
potrebama istraživanja, stavovima  
zaposlenika i potrebama institucije)

IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,

Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci  
Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

## 8.8. Ured za karijere - proširenje djelatnosti Ureda za karijere na službu za savjetovanje i vođenje karijere znanstvenika i/ili službom za planiranje i razvoj ljudskih resursa

# 9. Inicijative prema nacionalnoj razini

9.1. Kampanje za veća izdvajanja za znanost u državnom proračunu

9.2. Osigurati da plaće znanstvenika ne zaostaju za plaćama u privredi i bolje diferencirati i povećati osobne dohotke znanstveno-nastavnog osoblja uz jasno diferenciranje obveza u nastavi i znanosti (poticati izmjene Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje)

9.3. Politika povećanja znanstvenih resursa: otvaranje novih razvojnih radnih mesta, kao i onih u nastavnom procesu koji bi omogućili stvaranje prostora za intenzivnije znanstveno istraživanje već zaposlenih znanstvenika

9.4. Promjena kriterija napredovanja na nacionalnoj razini na način da budu više kvalitativni i primjereni specifičnostima znanstvenih područja (prirodne, društvene i humanističke znanosti), a ne kvantitativni

- 9.5. Ukidanje obveznog napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima uz bolje definiranje uvjeta napredovanja i ostajanje u postignutim zvanjima
- 9.6. Pojednostavljenje ugovornog zapošljavanja i povećanje transparentnosti natječaja za strane državljane

# 10. Popularizacija znanosti

IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,

Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci

Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

10.1. Osmisliti jasnu strategiju predstavljanja dostignuća na Sveučilištu i pravodobnog informiranja javnosti (web portal, tiskani mediji, TV, radio, izrada sveučilišnih novina, *newslettera* i sl.)

10.2. Prezentiranje znanstvenih rezultata javnosti, poticati zanimanje i prisutnost znanosti u medijima



# DOKTORSKI STUDIJI/ŠKOLE I POVELJA I KODEKS

# European University Association

- **Council for Doctoral Education**
  - 850 sveučilišta i rektorskih zborova u 47 zemalja
  - servis za razvoj politika i mjera vezanih uz doktorske škole
- Motivacija: u posljednjih pet godina bilježi se veliki porast broja **doktorskih škola** iniciran uvođenjem bolonjskog procesa (2003) i salzburških principa (2005)

# Prioriteti u osnivanju doktorskih škola

- Preuzimanje institucionalne odgovornosti i ‘de-privatizacija’ doktorskog obrazovanja
- Ustanovljavanje zajedničkih standarda za istraživanje i razvoj karijera (supervizija, vođenje karijera)
- Povećanje transparentnosti
- Fokusiranje na istraživanje, a ne na nastavu (kao u 1. i 2. ciklusu)
- Autonomija institucija u akademskim pitanjima i prilagodba specifičnostima znanstvenih područja

IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,  
Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci  
Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

- Povelja i Kodeks trebaju pomoći implementaciji salzburških principa i razvoju doktorskih studija/škola
- Prihvatanje i provedba P&K trebali bi biti jamstvo razvoja i kavlitete na doktorskoj razini

# Primjeri konvergencije

## Salzbuških principa i P&K: zapošljavanje

- Charter and Code on recruitment:
  - "...recruitment procedures which are open, efficient, transparent, supportive and internationally comparable" (p. 24)
  - "... focusing on their overall potential as researchers" (p. 25)
- Salzburg II on recruitment
  - "Admissions policies must be transparent and accountable and should reflect the research, supervisory and financial capacity of the institution"
  - "Recruitment should value the research potential of the candidates over past performance"

# Mentorstvo

- **Supervision in the Charter and Code**

- “Researchers in their training phase should establish a structured and regular relationship with their supervisor(s)...” (p. 14)  
**(Formal structures and procedures)**
- “Senior researchers should devote particular attention to their multi-faceted role as supervisors, mentors, career advisors, leaders, project coordinators, managers or science communicators. They should perform these tasks to the highest professional standards.”  
**(Informal ‘professional pride’)**

## • Supervision in Salzburg II

- “Supervision must be a collective effort with clearly defined and written responsibilities ... Providing professional development to supervisors is an institutional responsibility” (**Formal structures and procedures**)
- “Developing a common supervision culture shared by supervisors, doctoral school leaders and doctoral candidates must be a priority for doctoral schools”  
**(Informal ‘professional pride’)**

# Razvoj karijera

- **Career development in the Charter and Code:**
  - “Researchers at all career stages should seek to continually improve themselves” (p 15)
  - “Employers and/or funders of researchers should draw up a specific career development strategy for researchers” (p 18)
- **Career development in Salzburg II**
  - “While the doctoral candidate is responsible for his/her career choices, it is the institutional responsibility to provide support structures for professional development”



# EURODOC I POVELJA I KODEKS

# Što je Eurodoc?



IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,  
Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci  
Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

- European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers (Eurodoc)
- Glas mladih istraživača i Europski

<http://eurodoc.net>

# Što je Eurodoc?



IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,  
Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci  
Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

- Federacija 34 nacionalne organizacije
- Osnovana 2002 u Gironi, u Španjolskoj, a od 2005 u Bruxellesu temljem potrebe nacionalnih organizacija da surađuju i omoguće mladim istraživačima vidljivost u zastpujanju svojih interesa

# Eurodoc na karti

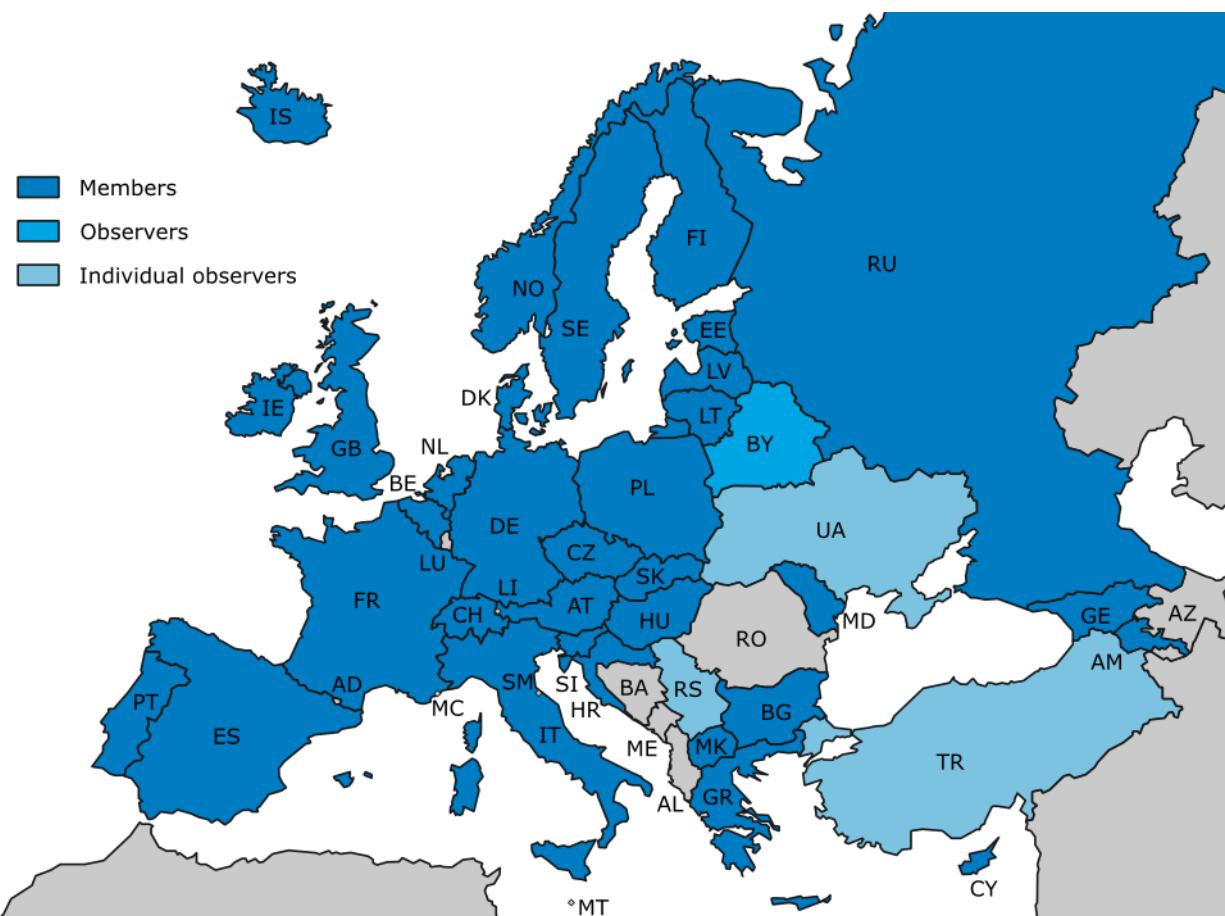


IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,

Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci

Filozofski fakultet,  
21.3.2016.





IZGRADNJA  
SUSTAVA  
POTPORE ZA  
MLADE  
ISTRAŽIVAČE

Snježana Prijić –  
Samaržija,  
Prorektorica  
Sveučilišta u  
Rijeci  
Filozofski fakultet,  
21.3.2016.

- Uključivanje u provedbu HRS4R
- Podizanje svijesti o važosti P&K za znanstvenu zajednicu i donositelje odluka
- Vanjski partner u evaluacijima provedbe HRS4R
  - Sudjelovane u postupcima provedbe P&K )komentiranje EU dokumenata (npr. SGHRM WG Skills 2010 report ‘Mapping Exercise on Doctoral Education in Europe’)
  - Sudelovanje u donošenju politika (npr. Scientific Visa Package & non-EU students admissions Directive; DC status discrepancy)
  - Godišnje konferencije i izvješće (e.g. ‘Reasons for mobility’)



# EURAXESS I POVELJA I KODEKS

# EURAXESS



- **EURAXESS - Researchers in Motion** je jedinstvena pan-europska inicijativa koja omogućuju pristup svim informacijama i osigurava potportu istraživačima koji žele svoje karijere razvijati u Europi ili biti na neki način povezani s Europom

<http://ec.europa.eu/euraxess/>

# Četiri inicijative



Pomaže istraživačima u nalaženju zaposlenja, financiranja, stipendija i sl.



Nudi istraživačima mrežu osoba i obitelji koji pomažu njima i njihovim obiteljima



Nadzire osiguravanje prava i obveza istraživača, njihovih poslodavaca i financijera



Povezuje europske istraživače diljem cijelog svijeta



# EURAXESS Researchers in Motion

European commission > Euraxess



**EURAXESS - Researchers in Motion** is a unique pan-European initiative providing access to a complete range of information and support services to researchers wishing to pursue their research careers in Europe or stay connected to it.

## join in now!

[ec.europa.eu/euraxess/science4refugees](http://ec.europa.eu/euraxess/science4refugees)



## JOBs

Employers and funders have jobs and fellowships up for grabs.

[See who's offering what](#)

## SERVICES

Seeking personalised assistance or advice when relocating?

[Get in touch with one of the hundreds of professionals here to support you and your family!](#)

## RIGHTS

Did you know that hundreds of institutions are doing their best to improve your working environment?

[See who does what!](#)

## LINKS

Are you a European researcher working outside Europe? Or are you a non-European researcher wishing to come to Europe?

[Discover what opportunities are](#)

# Hvala



European Research Area



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

